Early reading success and its relationship to reading achievement and reading volume: replication of '10 years later'

Richard L. Sparks Jon Patton Amy Murdoch

Introduction





## r ·

## Elementary school measures





Cognitive ability	· · <sup>L</sup> $\leftarrow$ [1, (	- i 🕶 🖓 🕐 / 👔 🔪	) • •
ς <sup>4</sup> · <sup>λ</sup> <sup>2</sup> 1 ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	()

. *1.* 1  $\int \frac{1}{1} \frac{$ . ►;.. 1 <del>5</del>, () **~; \***8 1 1  $I_{\Sigma}$ 1 • ( 1. ) <del>\*</del>.' ь; 1 ľ, ļi <sup>7</sup> &\_\_\_.. \$\_\_.. ►; & L ( ŕ ►,' . . ►,' 1 / Ś v ... 1 11 .1 ~; N. N. · 1 11 1 Ľ, Ŧ11\* I ь; I 1 1 1 L ) ►; 1 I. & 5-1-1 ►; & ) 75 I м; · | · 1· ) ►; ►,' (



## Results

$$\frac{1}{1} \cdot \frac{1}{1} \cdot \frac{1}$$



····

Criterion variable grade 2, word decoding	**  `**
Criterion variable grade 3, word decoding	** **
Criterion variable grade 3, word decoding	**
Criterion variable grade 3, word decoding	
	**
	**
Criterion variable grade 5, word decoding	
「「「」、A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	<i><b>茶</b></i>
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	- **
Criterion variable grade 3, word decoding	
the set of the set o	· · ·
Criterion variable grade 5, word decoding	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	**
in the second	
1 1 Criterion variable grade 5 word decoding	II` II
	**
Criterion variable grade 10. ISTEP reading	-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
**	- , **
1 1 Criterion variable grade 10, ISTEP language	
「● 、 、 Y 、 、 X 、 X 、 X 、 、 X 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 、 X 、 X 、 、 X 、 X 、 、 X 、 X 、 、 X 、 X 、 、 X	
6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 -	1

% p ( ) ( % p ). 11 <sup>.</sup> **)** 1 (. % p ~ % . 1 1 •,' 1 . • • • . . . . 11 • . . . , ) 1 ( . . . 1











Table 8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		) • .	· 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u>ج ۲۰</u>	<b>,</b>		F	FI	F1F
Criterion variable gra	de 5, listening compr	ehension			
<b>3</b>			**		**
<b>r</b> y <b>r</b> y '		1.1	*		*

1.1

Criterion variable grade 10, ISTEP reading



	1. ( )	<b>_</b>	<u>.</u>	•	
<u> </u>	1	<i>C</i>		F	1
	ار ار ا				
f			×	**	
F	- 1 1	,	1		,
Ĩ	<b>`</b> 1	~			
<b>.</b>	· 🕺 🛌			×** **	<u>´</u>
7. 	• ' <b>?</b> ?			1 1 ×	1
.• **				**	
				**	
Ŧ				*	
Ĩ	- <b>T</b>			×	
1			×	1	

Table 10 (1, 2, 3, 1) (1, 2, 3, 1) (1, 2, 3, 3) (1, 3, 3) (1,

\* p < \*\* p

·^ 1 **"**••, ′ 1 1 11 1 1 %1 11 ►; 1 11 1 N'I I, 1 **₩**53 **,**1 · 1 1 1 5 N. .  $\begin{array}{ccc} \cdot & 1 \cdot \stackrel{I}{\overset{I}} & 1 \\ \stackrel{I}{\overset{I}} & \cdots & \cdot & 1 \end{array}$ 1 1 ، ۲<sup>۱</sup> ۲ 1) I · 11 · . . ľ



## References

Learning Disabilities, $24$	Journal of
$11^{\circ} \cdot \cdot$	r-' chology, 84
$ \begin{array}{c} & & & \\ & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ $	• . *;
$\mathbf{f}_{\mathbf{k}} = \begin{bmatrix} \mathbf{f}_{\mathbf{k}} & \mathbf{f}_{\mathbf{k}} $	Review of
$\begin{array}{c} 1 \\ \mathbf{v} \\ 1 \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ 1 \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ 1 \\ \mathbf{v} $	×
$\begin{array}{c} & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ &$	N'. Psychology,
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Educator, 22
Instruction, $1 = 5$ , $-5$ , $-5$ , $-5$ , $-5$ , Journ	al of Direct
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	, 83 and research
3 $3$ $3$ $3$ $3$ $3$ $3$ $3$ $3$ $3$	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
& ( ) Peabody picture vocabulary test-revised	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Psychology,
$\mathbf{\hat{r}}_{1} \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}}_{2}} (\mathbf{x}_{1}) \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}}_{2}} \mathbf{\hat{r}}_{2} \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}}_{2}} \mathbf{\hat{r}}_{2} \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}}_{2}} \mathbf{\hat{r}}_{1} \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}}_{2}} \mathbf{\hat{r}}_{1} \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}}_{2}} \mathbf{\hat{r}}_{2} \xrightarrow{\mathbf{\hat{r}$	39
$\frac{1}{5}$ If (()) rest of written spenning-2 (1wo-2) $\frac{1}{5}$	

123

 $1 \leq I_{1} \leq$ 

Copyright of Reading & Writing is the property of Springer Science & Business Media B.V. and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.